קורס תג הים ה- 6 ע"ש יהודה ברקאי ז"ל

دورة شعار البحرية ال 6 لذكرى يهودا بركائي

התאחדות הצופים והצופות בישראל

עורך: חנא בידס

الاتحاد الكشفي الإسرائيلي

اعداد:حنا بيدس

כך זה התחיל...

ב-1907 קיים רוברט סטיבנסון סמית' באדן פאוול מחנה באי ברוון-סי ל-22 נערים מרקעים חברתיים שונים, כדי לבחון כמה מרעיונותיו. ספרו "צופיות לבני הנעורים" יצא לאור ב-1908 בשישה כרכים. באופן ספונטני, ארגנו בנים ובנות קבוצות נוער ובאופן לא מכוון קמה תנועת הצופים, בהופכה ל"שיגעון" לאומי, ולאחר מכן ל"שיגעון" בינלאומי.

יהודה ברקאי ז"ל

יהודה ברקאי נולד בליטא ב-1925, שם עברו עליו שנות ילדותו הראשונות, עד אשר החליט אביו, בתחושה כמעט נבואית של אסון הולך ומתקרב, להעלות את משפחתו ארצה, למרות מצבה הכלכלי המבוסס. כך ניצלה המשפחה ממוראות השואה, ויהודה החל חייו בשכונת נווה - שאנן בתל - אביב. סיפור נערותו של המחבר נשזר בסיפורה של תל - אביב המתפתחת והוא ספוג בניחוחה של העיר התוססת ובציוריותה. הקורא מתוודע עם המחבר לאישי הרוח המפורסמים שלה וביניהם שאול טשרניחובסקי, יהודה בורלא, ברל כצנלסון ואחרים ולאנשי מעשה מן השורה הראשונה של היישוב העברי בארץ - דוד הכהן, אבא חושי, אהרון ידלין, ומעל כולם משה שרת ודוד בן - גוריון. מחבר הספר הינו כלכלן בהשכלתו ואיש רב פעלים עוד מימי נעוריו. הוא היה בין מייסדי הנח"ל, שימש כמזכיר הכללי של "הבימה", ניהל את כוח האדם של קופת חולים הכללית והיה למנכ"ל "הארגז" וחבר הנהלת "אמקור" במשך למעלה מעשרים שנה. אולם הוא דבק גם בענייני החברה בכלל והתמסר לקידום הנוער בפרט. את פעילותו הציבורית החל בתנועת הצופים שהייתה במהרה לאהבתו הגדולה - תחילה כמדריך ואחר-כך בהכשרה מגויסת והיה בין מייסדי קיבוץ בארי (הצופים ב'). בהמשך היה למרכז תנועת הצופים ולאחר מכן לנציב הכללי ונציב בינלאומי של התאחדות הצופים. בסוף ימיו נבחר ליו"ר הוועד המפקח הארצי של קופת החולים הכללית. בתפקיד זה הוא פעל עד יומו האחרון. סיפורו האישי הוא עדות מרתקת על זווית ייחודית בבנייתה של החברה האזרחית בארץ, זו המשמשת עד היום עמוד התווך של החברה כולה...

בהצלחה בקורס! מי ייתן ובחיבוק ובאמונה המרפא נאשיך לחתור לפתרון ולבניית חברת מוסת בישראל!

"סוּר מֵרָע וְעֲשֵׂה טוֹב בַּקֵּשׁ שָׁלוֹם וְרָדְפֵהוּ."

אותנו/ן מסתירים/ות את השיכוח על השניים – אנשי ונשות הדוסים, אשר ביחד יובילו את החברה הישראלית לחוף אני מאמין בדוסיות ואני מאמין בזה באופשים. אלו אני המרכיבים שיביאו לשינוי בחברה הישראלית, ובסיני שאקבעת את השוויון.

אני חולם שם חברה מתוקנת בה כל בני הדתות חיים ביחד, בשלום והרמוניה. אני רואה בדאיוני חברה ערכית בשבוסות הקרובים תכירו את הדוסיות מנקודת מבטו שם היאחי המכוון את הסירה ליבשה וחותר במרץ להשתתו. בפשרות המתנדבים והמתנדבות אשר פושים ופושות ימים כלילות להשאת חתון החיים המשותפים כאן בארץ. ברצוני להודות בזוות הקורס, שאחת שם הכנת התוכנית מצה כמה חודשים. אין ספק שכוחה שם ההתאחדות היא שלח טוב יותר, שם שלחם שבוי שם אוהבה בין אדם לרשהו; שם בחים הסוערים נאשיך לשאור שם "התיבה" במהלך הקורס לכיר את הים ולצא "מאצור הנוחות" שלנו. אני רואה בכל סירה וסירה תיבת נח, שביכולתה לשאור שלנו.

"הדוסה רק לכל אדם ואם לכל דוסה." בקורס נאשיך לחטם מידה טו כאחלור באורך החיים שלנו.

מידות הדוסים, כפי שאני מאמין, הן ברך חיים ושו המלצה לפשות הפלילות בתנועה, ואחת מהן היוה:

לבנה משאשותית בחואה שם תקווה שאנו בונים, שתפקידה הוא לשמור את [illegible], את חוסר השוויון וההפליה.

אותנו/ן לבחרתנו/ן להמשיך ברשת היסטורית שם שנייה נופית לאחן חיים משותפים במדינת ישראל והקורס הינו יסברו המשתתפים מסלול אותנו/ן יחי שבסופו יקבלו את "תג היום".

קורס "תג היום" היוו הקורס היוקרתי ביותר המתקיים בישראל התאחדות הדוסים. בקור בוחרי "תג היחר", הו ההתאחדות מהווה השראה ברחבי העולם לתקווה לחיים משותפים הין חלקים שונים בשוכלוסייה.

אנו שותפים בידירה בינלאומית שם 57 מיליון דוסות ודוסים אשר מאמינים בערכים בהם אנו מאמינים ופלילות ערה הדדית ויחסי אחת ובכוד בין איש לרעהו שם כוונה להשאה שדמית.

בין ערבים, יהודים ודרוזים, ינאומנות מחדינה וטיפוח רבה שם שדק, לחנק את החינוך לערכים חברתיים, לחיים משותפים ופסובלנות

מטרתה הסיקרית שם התאחדות הדוסים והדוסות בישראל היוה

פלילים.

למעלה מ-100,000 בני/בנות נוער ב- 6 ארצות דוסים ודוסות

התאחדות הדוסים והדוסות הוקמה בשנת 1954, וכוללת היום

תג היום ה-9 שם התאחדות הדוסים והדוסות בישראל.

בהתרשמות שלילה ובירור כבוד שלילה אני שמח שם פתיחת קורס

חניכות וחניכי קורס תג היום ה-9, חנק!

דבר יו"ר התאחדות הדוסים והדוסות בישראל

דבר מפקד הקורס

אני חיים קיסק בוגר 31 ים יפו ושמח להוביל קורס
זה היה הנורמ
אני בן 51 ונשוי המתגורר על שפת 31 ים יפו
וחלק מקבוצה על אחראי בטיחות בשפת.
31 ים בסרכים שלי היו מקום על אחווה, מנהיגות,
הובלה, אחריות וכבוד הדדי סרכים אלה לקחתי
אותם לכל מסלן ושייה שמשייתי
ילדי כוחצים שהוצ לי לפקד על קורס זה היה
ש"י ראש הנהגת 31 ים הארצי אר משה גינגר יצ־
שתי שאלו את האחריות ביניים פתוחות ושם כוונה
לתת את מקסימום המרץ הצמן האיכות להצלחת
הק
וכמה שם חיבור המשהים שיוצר שם חנא וראי הנוו
במשלה הדרך שאנחנו הולכים להוביל קורס איכותי
שם סרכים אחווה והכרת הש
בנוסף קורס זה היה מקנה ה כות להכיר
לכם את ההיבט על 31 ים על כל מרכיביו אופן
הפעילות היום יומית השייה הברוכה ובראש ובראשונה הכרת ארצו דרך הים
באמירה על "שלה וה"

חיים קיסק

וה "אנחנו". שיתוף פעולה רב קבוצתי על הקהילות השונות בחברה. כל דבר שאתם עושים משפיע על הסביבה ולהיה השורם המופיע והדוחף בחברות שבהם אני פועלים ומתקיימים, לצחוק תמיד לשיתוף פעולה, בין ה"אני" אם אנו הדופים בנשמתנו ובדרכנו לשבעו שהמטרה על כל אחד מאותנו היא לידור עולם טוב יותר, חשוב שאנו

מבלי שהיו לה שותפים רבים מקהילות אחרות קרובות או רחוקות.

רשום שברה מקהילות אחרות, האמת הסרוחה היא שאשלם לא יכלה להתקיים קהילה בלילית או קבוצה סיורה רובינו מתפתים לחשוב שאנו כן יכולים לעשות את הדברים בעצמנו או עם הסביבה ההומוגנית שלנו, ולא לקוקים

מה שאתם עושים למען הכלל.

יתקיים. ובדיוק כמו האברים בגופכם, הסרך שלכם אינו נאבד על פי מה שאתם עושים למען עצמכם, אלא על פי כך בדיוק גם כל אחד מאותנו. בלי שאתם מודעים לכך אתם משפיעים פעולה גם כל אדם בעולם כדי שהעולם

ישיר.

באדן פאוב. כל מעשה קטן או גדול שעשינו או פעם, משרת באינטואיה דורה את הסביבה שלנו, באופן עקיף או מחוברים כדי להשיר את הקיים, ועל מנת להבטיח את ההמשכיות אחרינו באופן טוב יותר כשהוא על המייסד והקהילות והבתות אשר חיים על אדמה כי אותם ואכלים מאותם אוצרות טבע ואף מפרישים באותו ים, כולנו

בתוצרת הדופים, כולנו מחוברים כדי לייצור שלם טוב יותר, כולנו בדופים וחשוב להבדיש **דופיקים** מכל הסיבות

לכיוון מטרה סיפרות אשר לקראת חיים משותפים, שכנות מכבדת, וחברה משפחת ותורמת.

החופשי ועל פי דברות וחוקת הדופים, הולכים לפעולת על הסירות ולהשיג אותן בפעל ובדוגה קבוצתית משותפת לעסק בדורה תקינה. אנו חבורה בכירה ומכובדת לצידים מכל ארצות הדופים בארצנו, התאספנו כאן מרצוננו האוברים פועלים באשותף, כל אובר ותפקידו המיוחד, וכל אחד וכופם ביחד לעשן אותה מטרה לעסבר לחוף

שיתוף פעולה הוא הבסיס של כל הצלחה קבוצתית. תחשבו על השוף שלכם ותבינו שיתוף פעולה מהו: כל

באנו אל הלום על מנת לשנות, ולהשתנות, איך ומה עושים?

בחברה וכולנו סובלים בצללה.

סוינות, ולרוב מתעלמים ממנה בהכחשה, והדבר מאפשר לה לשגוש ולהתעצם כיחידים שותפים ליצירת המציאות הצאת על חשיבות, לחצים, אלימות ופשע, צ'ק לכן חי רק למען עצמו. סובבה שאין להתעלם ממנה, כולנו, כקבוצה ושם בסיסם על אנשים ותרבויות, אשר משלימים תמונה שלמית מהמעת, אף

כולנו בדופים כמו בארצנו בסירה אחת

דבר ס. מפקד הקורס (מפקד החוף)

בואיצאהו אופן, וכל דבר שהאוחר מושה מאפיס באופן כלשהו שליכם.

הרשיון של הסירה בים אומר עצמות פלאים

בין אם אתם מודיעים לצה ובין אם אין לכם שום מושג שלך כך, כול חברי הצוות בסירה מחוברים סביב מטרה אחת משותפת: לשלוח את הים האותבר, ששיג בשולם הזה של כל המערכות המורכבות שלו. מערכת החינוך אשר אנו חלק חיוני בתוכה, מערכות התחבורה, הכלכלה, התשתיות והבינוי, כולנו יודעים ובאותו הצמן צרכנים שלהן וכולנו מפלאים שבורן, ובכך כולנו צם מאפשרים את קיומן, מפקחים שליהן ומפיקים תועלת מהן. כשיורדים לים ומתכלים שהסירה הקטנה והמשותפת שלכם היא מוגל קטן של פסיפס הקהילות אשר חיים של אותה אדמה ויוצאים בכוחות משותפים לחפלים הים ההפכפך קורים לכם/ן דברים נפלאים: תרגישו שהסירה המשותפת היא חלק מאתנו שלול ונצחי, תרגישו שלפי שבודה משותפת, יד ביד כתף לכתף, יש שרך כל כך שיותכם/ן הצופית.

שרך חינוך ודומאו אוישית לחניכים שלכם פוסלפלות ומתן כבוד רשוני של האוחר וכך תרגישו יותר את הערך של שלול שהשתפם רצו יכול היה להיות שלם בלשליו, ותתחנק אולכם התשוקה הצופית לתת יותר ויותר שירות לשתפם והמשותפת היא חלק מאתנו שלול ונצחי, תרגישו שלפי שבודה משותפת, יד ביד כתף לכתף, יש שרך כל כך אותה אדמה ויוצאים בכוחות משותפים לחפלים הים ההפכפך קורים לכם/ן דברים נפלאים: תרגישו שהסירה כשיורדים לים ומתכלים שהסירה הקטנה והמשותפת שלכם היא מוגל קטן של פסיפס הקהילות אשר חיים של שלהן וכולנו מפלאים שבורן, ובכך כולנו צם מאפשרים את קיומן, מפקחים שליהן ומפיקים תועלת מהן. בין אם אתם מודיעים לצה ובין אם אין לכם שום מושג שלך כך, כול חברי הצוות בסירה מחוברים סביב מטרה אחת משותפת: לשלוח את הים האותבר, ששיג בשולם הזה של כל המערכות המורכבות שלו. מערכת החינוך אשר אנו חלק חיוני בתוכה, מערכות התחבורה, הכלכלה, התשתיות והבינוי, כולנו יודעים ובאותו הצמן צרכנים שלהן וכולנו מפלאים שבורן, ובכך כולנו צם מאפשרים את קיומן, מפקחים שליהן ומפיקים תועלת מהן.

חנאו בידס – o. מפקד הקורס (מפקד החוף)

חפק ואומץ!
סביבכם לתכביד שליכם שב שיטביש את אומותכם"
חופש: סירות לצו שוקשות בשלל המים מסביב, אולצו בשלל המים אשר מחלחים לתוכם, של תתנו לשום שקורה בשבב המים המקיפים אתכם. אם אתם מרגישים שהמים מתחילים לחדור לתוך הסירה, אל תפחדו. אל תנסו לשאוב את המים החוצה בכלים שונים, אלא פשוט תסתכלו סביבכם ותבדקו מהיכן המים נכנסים לסירה. לעתים קרובות, מדובר בחור קטן יחסית, שאותו ניתן לסתום בקלות יחסית בעזרת חומרים שונים שנמצאים בסירה, כגון בגדים, נעליים, שקיות ניילון וכדומה. אם החור גדול מדי, ניתן לנסות לכסות אותו מבחוץ בעזרת חתיכת בד גדולה יותר, כגון מפרש חלש או שכבת ניילון. לעתים קרובות, ניתן לסתום חור בקלות רבה יחסית, ולכן אל תיבהלו ואל תאבדו את קור הרוח שלכם. אם אתם מתקשים לסתום את החור, נסו לקרוא לעזרה. ישנם סירות ומטוסים שנמצאים בקרבת מקום, ואשר יכולים להגיע אליכם במהירות רבה יחסית. אל תשכחו לשלוח אותות מצוקה, כגון שיגור זיקוקים, שריפת צמיגים ישנים או שימוש במכשיר הקשר שלכם.

התאחדות הצופים והצופות בישראל היא הגוף המאחד את כל ארגוני הצופים הפועלים בישראל וחברים מעל מאה אלף אנשים

בהתאחדשות חברים חמישה ארגוני צופים:

1. תנועת הצופים העבריים
2. תנועת הצופים הערביים
3. ארגון הצופים הדרוזים (בני מערוף)
4. ארגון הצופים הקתוליים
5. ארגון הצופים הערבים לשלום
6. ארגון הצופים האורתודוכסים

סמל התאחדות הצופים והצופות בישראל כולל:

- עלה התלתן (מצד ימין), סמל הצופות העולמי
- עלה החבצלת (מצד שמאל), סמל הצופים העולמי
- המנורה (באמצע), סמל מדינת ישראל
- "היה נכון" על המגילה המחייכת (מתחת למנורה), סיסמת הצופים
- קשר השמינית

* משרדי ההתאחדות נמצאים בבית פיליפס בתל אביב. ההתאחדות מקיימת מפגשים שונים בין הארגונים, פועלת מול ארגוני צופים בינלאומיים מוציאה משלחות לחו"ל, מארחת משלחות, אחראית על הנציגים לג'מבורי העולמי ועוד. ההתאחדות חברה ב־WOSM, הארגון עולמי של תנועת הצופים, WOSM- World Organization of the Scouts Movement, וכן ב- WAGGGS הארגון העולמי של מדריכות בנות וצופות בנות WAGGGS- World Association of Girl Guides and Girl

* (ראה נספח א')

* חוקת ההתאחדות: "ההתאחדות תשקוד על קשרים בינלאומיים הדוקים עם ארגוני צופים וצופות ברחבי תבל, על מנת לטפח בקרב חבריה יחס של הבנה וכבוד הדדי בין עם לעם."

תנועת הצופים העבריים

תנועת הצופים בישראל היא חלק מתנועת הצופים העולמית ופועלת במסגרת "התאחדות הצופים והצופות בישראל". תנועת הצופים נוסדה בשנת 1919 והיא תנועת הנוער הראשונה, הגדולה והמשפיעה ביותר בישראל. התנועה פועלת באמצעות מרחבי חינוך בלתי פורמלי (שבטים) ומחנכת בני ובנות נוער בכיתות ד׳-י"ב חילונים/ות ודתיים/ות כאחד, לערכים חברתיים וציוניים. כיום מונה התנועה כ-90,000 חניכים/ות בכ-230 שבטים הפרוסים ברחבי הארץ, מקרית שמונה בצפון ועד אילת בדרום.

מטרתה העיקרית של התנועה היא לחנך בוגרים/ות ערכיים/ות ואחראים/ות, הנכונים/ות לכלל אתגרי החיים, אזרחים/ות תורמים/ות ונתרמים/ות בחברה בה הם/ן חיים/ות ופועלים/ות.ה

בבסיס החינוך הצופי עומדת דמות הצופה הבוגר/ת המוגדר/ת כאזרח/ית טוב/ה ומועיל/ה המקיים/ת הלכה למעשה את מידות הצופה ופועל/ת ברוח ההבטחה הצופית. אהבת הארץ והעם נטועה עמוק בליבו של הצופה והוא/היא פועל/ת להעמקת הקשר בין המורשת היהודית לבין החיים במדינת ישראל. הצופה הבוגר/ת רגיש/ה למצוקות חברתיות, פועל/ת לשינוי ולתיקון החברה, לשמירה על כבוד האדם וחירותו ולשמירה על זכותם של כל פרט וקבוצה לקיום אורח חיים על פי אמונתם. הצופה הבוגר/ת יפעל/תפעל מתוך סובלנות וקבלת האחר, ליצירת מכנה משותף וערבות הדדית בין שונים-שווים בחברה הישראלית.

מתוך כך, תנועת הצופים מהווה מרחב בטוח, בו מאפשרים לכל חניך וחניכה לפתח את יכולותיו/ה האישיות ותרגומן לעשייה למען הכלל.

הפעילות המגוונת של התנועה מספקת מענה חברתי וחינוכי, מתמודדת עם האתגרים הלאומיים בהיבט הייחודי של תקופתם: כפי שבעבר נרתמו חברי הצופים ליישוב הארץ ולקליטת עלייה, כך כיום התנועה מתמקדת בבניית שבטים קהילתיים, בחיזוק הפריפריות, בשילוב אוכלוסיות מיוחדות - כגון נוער בעל צרכים מיוחדים (צמי"ד), נוער בסיכון ועולים חדשים מהתפוצות, ובחיזוק הזיקה היהודית-ישראלית בארץ ובתפוצות (תוכנית "צופי צבר עולמי").

תנועת הצופים היא תנועה ממלכתית, בלתי מפלגתית. ערכיה הם ערכים אנושיים

אוניברסליים המותאמים לערכיה של מדינת ישראל. התנועה מחנכת למעורבות חברתית, זהות יהודית-ישראלית, דמוקרטיה, עזרה לזולת, חברות ורעות, שוויון ואהבת הטבע והגנה עליו. כל זאת ברוח עשרת מידות הצופה.

ייחודה של התנועה בהיותה תנועת נוער בלתי מפלגתית. התנועה שומרת על עצמאותה בכך שאינה נתמכת ע"י גוף מפלגתי כלשהו ומימונה מגיע מתמיכה ממשלתית (תקנת תנועות הנוער ותקנת שנת השירות), לצד השתתפות הורים בתשלום עבור הפעילות. מתוך כך בתנועה חברים/ות חניכים/ות מכל גווני הקשת הפוליטית, הפועלים/ות ביחד ונהנים/ות ממרחב מגוון של ריבוי דעות.

הכלים והערכים שמקנה התנועה לחניכיה הניבו דורות של בוגרים/ות המשתלבים/ות בתפקידי מפתח בכל תחומי העשייה והם/ן מובילים/ות את המדינה מתוך תחושת שליחות.

על תרומתה לקידום החברה הישראלית, זכתה תנועת הצופים בפרסים רבים, ביניהם פרס ישראל (2007), תעודת הצטיינות מטעם המשרד לביטחון פנים על פועלה בכלא אופק בעבודה עם בני נוער כלואים (2019) ואות נציבות משרד המשפטים למחלקת הגשמה, על פעילותן של הקומונות המשתלבות (2019)

https://www.zofim.org.il/

תנועת הצופים הערבים בישראל

"תנועת הצופים הערבים בישראל" היא תנועת נוער עצמאית ולא מפלגתית. פעילה במרבית היישובים בהם גרים תושבים ערבים (יישובים ערבים ומעורבים). התנועה החלה לפעול בשנת 1999, והייתה תנועת הנוער הראשונה בחברה הערבית במדינה.

התנועה חברה במועצת תנועות הנוער במדינה והיא מיועדת לבני הנוער משני המגדרים, ללא הבדל בין דת, מצב סוציו-אקונומי, צבע, קהילה או יישוב. בתנועה "כל הנערים והנערות, המדריכים והמדריכות, המנכ"ל וצוות ההנהלה" הם חברים/ות בהתאחדות הצופים והצופות הישראלי והבינלאומי. ל"תנועת הצופים הערבים" קשרים עם ארגונים ותנועות צופים בארץ ובעולם והיא לוקחת חלק באירועים ומחנות מקומיים ובינלאומיים.

בחזון התנועתי קוראים ליישום עקרונות החירות, הצדק, השלום והשוויון בקרב בני/ות הנוער ומציבים מטרת על: לחנך לאדם הומני ובעל יושר פנימי ע"י הפנמה והטמעת הערכים הצופיים, ממידות הצופה ומההבטחה הצופית.

בסיס מרכזי בחינוך התנועתי הוא טיפוח הנאמנות לערכים הדמוקרטיים, שהם יסוד היסודות של מדינת ישראל, ללא הזדהות או השתייכות לזרם פוליטי מפלגתי.

פעילות התנועה נשענת על שיטת הצופיות ה"באדן-פאולית". היא מדגישה, בין היתר, פעילות בטבע, עמלנות והכשרה לחיי עבודה. החניכים/ות שותפים/ות לחיי חברה פעילים בשבטים ובקהילות ומקפידים על ערכי הצופים, ובהם עזרה לזולת, סובלנות וסבלנות ויחסי אמת וכבוד בין איש לרעהו. התנועה מכינה את בוגריה ובוגרותיה לחיים פעילים ומשפיעים כתושבים/ות ביישובים, חברים/ות בחברה ואזרחים/ות במדינה.

בעלי/ות התפקידים בתנועה הם אנשי/נשות חינוך ותיקי/ות תנועת הצופים. בשבטים מוטלת משימת ההדרכה וההנהגה על כתפי המדריכים/ות והרכזים/ות הצעירים/ות, ברוח תפיסת העולם התנועתית - נוער מדריך נוער.

"תנועת הצופים הערבים" נחשבת למסגרת החינוכית הגדולה ביותר בחינוך הבלתי פורמאלי בחברה הערבית בישראל. להרבה נערים ונערות, זוהי המסגרת החינוכית-חברתית היחידה לאחר שעות בית הספר. הרבה הורים מאפשרים פעילות חוץ ביתית ומחנות עם לינה לילדיהם, אך ורק במסגרת הפעילות של התנועה.

התנועה מקיימת פעילויות חינוכיות מגוונות בתחומים שונים כגון: יזמות, יסודות הטבע, צילום, פיתוח חשיבה ועוד, בנוסף לפעילות הצופית וההשתתפות בתוכניות ארציות של מת"ן וגופים רלוונטיים אחרים. התנועה מקיימת תוכניות ייחודיות וחדשניות בשיתוף אוניברסיטאות ומסגרות עתירי מדע וטכנולוגיה, כגון התוכנית "צופים חכמים" החל מחניכי/ות כיתות ד'. כמו כן התנועה מקיימת קורסים צופיים מיוחדים ובלעדיים למדריכים/ות הצעירים/ות המתקדמים/ות כגון: קורס הנשר וקורס הנמר. כל זאת ועוד למען העצמת בני ובנות הנוער והכנתם להשתלב כאזרחים/ות פעילים/ות ומצליחים/ות בחברה.

"תנועת הצופים הערבים" גאה בהיותה מסגרת חינוכית-חברתית המאפשרת פעילות לנערים ונערות עם מוגבלויות המוגדרים, לפי משרד החינוך, כבעלי צרכים מיוחדים עם מגוון של לקויות כגון: כבדות שמיעה, כבדות ראייה, לקויות למידה, מוגבלות בניידות ועוד. השתלבות בעלי צרכים מיוחדים עם חבריהם וחברותיהן בשבטים הפכה להזדמנות היחידה לשילוב בעלי צרכים מיוחדים בקהילה. חלק מהם התקדמו לדרגת מדריכים/ות אשר מדריכים/ות בני ובנות נוער רגילים/ות ובעלי צרכים מיוחדים כאחד.

התנועה מחנכת להתנדבות ביישובים בהם נמצאים השבטים או הסניפים. פרויקטים ותוכניות עם הקהילות השונות מופעלות בהשתתפות החניכים/ות והמדריכים/ות (כגון: בני ובנות נוער ואזרחים/ות ותיקים/ות, חלוקת מזון ותרופות לנזקקים/ות, ימי כיף לאימהות, ניקיון של כבישים ובתי עלמין). החברה הערבית אוהדת מאוד את הצופיות וחניכי/ות התנועה משתלבים/ות בתהלוכות עם מקהלות וכלי זמר מגוונים ביישובים, בחגים ובאירועים, מסיבות ומפגשי העשרה לגיל הרך, ימי עיון ועוד.

התנועה משתתפת בתוכניות לדו קיום בין חניכים/ות ומדריכים/ות ערבים/ות לבין יהודים/ות. היא מקיימת תהלוכות, גם ביישובים יהודיים בחגים ובאירועים ציבוריים. התנועה משתתפת בתוכניות ופרויקטים בין לאומיים. היא מעודדת ותומכת בפעילויות בין שבטים מקהילות ודתות שונות. חברים/ות מהנהלת התנועה הם גם חברי/ות הנהלה בהתאחדות הצופים האורתודוכסי הבינלאומי (דסמוס).

ארגון הצופים הדרוזים בני מערוף

ארגון הצופים הדרוזים בישראל מונה כיום קרוב ל- 6,000 חניכים/ות הפועלים ב-24 שבטים הפרושים מדאליית אל-כרמל ועד לרמת הגולן.

הארגון נוסד בשנת 1954 ע"י ד"ר סלמאן פלאח ז"ל, החל את דרכו באותה תקופה עם שמונה שבטים: שפרעם, פקיעין, סמיע, חורפיש, אבו סנאן, בית ג'ן, עוספיה ודאלית אל כרמל.

בשנת 1955 נבחר ד"ר סלמאן פלאח כיו"ר הארגון וייצג אותו בתהליך הקמתה של התאחדות הצופים והצופות בישראל. ד"ר פלאח חתם על מגילת היסוד של תנועת הצופים בטקס ההקמה שהתקיים בלשכת נשיא המדינה דאז יצחק בן צבי.

הארגון פעל כארגון עצמאי עד להקמת העמותות השונות והארגונים. באותה תקופה הוקמה תנועת הצופים הערבים והדרוזים שכללה בתוכה את ארבעת הארגונים: מוסלמים, אורתודוקסים, קתולים ודרוזים. בהמשך הדרך, הצופים הקתולים והצופים המוסלמים נפרדו מהתנועה וארגון הצופים הדרוזים המשיך כחבר בתנועה עד שנת 2018. בתאריך 15.1.2015, נבחר לביב אבו חמוד ליו"ר הארגון.

במקביל פעל גם ארגון הצופים הדרוזים "בני מערוף" שנוסד ע"י ח"כ מר' חמד עמאר, כך שבאותה תקופה פעלו שני ארגונים דרוזים. החל משנת 2017 הוחלט לאחד את שני הארגונים לארגון אחד בשם ארגון הצופים הדרוזים "בני מערוף".

פעילות הארגון מתבססת על ערכי תנועת הצופים: צופיות, מחנאות, פעילות חברתית בדגש על שמירת המורשת והמסורת הדרוזית, חינוך לאזרחות טובה והכוונת בני הנוער למסלול חיובי למען העדה ועתיד טוב יותר.

הארגון פועל על בסיס תוכנית עבודה אשר כפופה לפעילות התאחדות הצופים והצופות בישראל. הארגון שותף לכל הפעילות המתקיימת מטעם ההתאחדות כגון קורסים למיניהם, בין היתר, תג היער, תג הצופיות, שליחי השלום ומשלחות לחו"ל. נוסף לכך, קיימת תוכנית ארגונית שנתית המופעלת בכל השבטים, וכן גם מתקיימת פעולת שיא חודשית מרכזית לכל הארגון. הארגון מקיים סמינרי הכשרת מד"צים, סמינרי מד"בים, טיולים, צעדות ומחנות קיץ.

ארגון צופי השלום - הצופים הערבים

ארגון הצופים הערביים לשלום הוא ארגון נוער הפועל בישובים ערביים ובערים מעורבות. הארגון עוסק בתחום החינוך הבלתי פורמאלי בחברה הערבית ומקיים פעילות רב תרבותית ביחד עם ארגונים מהארץ ומהעולם. הארגון נוסד בשנת 1956 ומאז הוא חבר פעיל בהתאחדות הצופים והצופות בישראל, הוא פועל בכ- 25 ישובים בכל חלקי הארץ ומקיים פעילות לאלפי חניכים וחניכות. הארגון מאמין בהעצמת בני ובנות נוער, עידוד מעורבות קהילתית וחיזוק ערך ההתנדבות, קידום ערכי דמוקרטיה, קבלת האחר וסובלנות. הארגון מעודד מימוש עצמי וחיזוק אישיות אצל הנערים/ות המתבגרים/ות, כדי לתת להם/ן כלים להתמודדות עם אתגרי החיים.

בכל שבט מתקיימים קורסי הכשרה והדרכה לבעלי תפקידים ולמד"צים/ות, ימי עיון והעשרה, התנדבות בחברה, צעדות בחגים, מסעות וטיולים. בנוסף, הארגון מקדם את נושא החיים המשותפים בחברה הישראלית ובעולם על ידי אירוח משלחות בארץ, השתתפות בסמינרים בחו"ל, קיום מפעלים רב תרבותיים עם התאחדות הצופים בישראל ובשיתוף פעולה עם ארגוני נוער שונים.

אוכלוסיית יעד: ילדים, בני ובנות נוער וצעירים/ות בחברה הערבית.

חלוקה לשכבות גיל
גילאי 5-8: שכבת ניצנים
גילאי 9-12: שכבת עופרים
גילאי 13-15: שכבה צעירה (שכב"צ)
גילאי 16 ומעלה: שכבה בוגרת (שכב"ג)

כחלק מהשתייכותו של הארגון להתאחדות הצופים והצופות בישראל, הארגון שייך למעשה לאזור צופי אירופה. למרות זאת, בזכות האחוז הגבוה של חניכי צופים מוסלמים הנמצאים בארגון, ישנם קשרים רבים לאזור צופי מדינות ערב ומדי פעם חניכי הארגון מוזמנים לכנסים ולאירועים במדינות ערב, כנציגי מדינת ישראל.

ארגון הצופים הקתוליים

ארגון הצופים הקתולים נוסד בשנת 1951 , והוא פועל לפיתוח מנהיגות קתולית צופית צעירה ומעורבת חברתית, בדגש על חיזוק הזהות הקתולית, והפנמת רעיונות הסובלנות וקבלת האחר בקרב החניכים/ות, לצד חינוך לאזרחות טובה ונאמנה, ומתן מסגרת מכילה להובלת הנוער בדרך המלך.

ארגון הצופים הקתולי הוא ארגון צופים כנסייתי דמוקרטי, שוחר שלום, מכבד את האחר ואח/ות לכל צופה בכל מקום שהוא, ללא הבדל דת, גזע ומין. לארגון יש כ- 24 סניפים הפרושים מצפון הארץ ועד למרכזה בקהילות העדה היוונית- קתולית, הלטינית והמארונית.

הארגון פועל ומפעיל בני/ות נוער וילדים/ות קתולים/ות בפעילות חברתית, צופית וכנסייתית המהווה עבורם מקור לחיזוק הזהות הנוצרית-קתולית ולהידוק הקשרים בקהילה, תוך פיתוח אישי, שמירה על רוח החוקה, הביטחון, מידות הצופה ואזרחות טובה ונאמנה. הארגון חבר בארגון הצופים הקתולים העולמי שבראשו עומד האפיפיור.

הארגון מתמקד בערכי הנתינה והמעורבות החברתית, בדגש על העצמת מנהיגות, סובלנות, יוזמה אישית, אהבת הטבע והארץ ושמירה על איכות הסביבה. הארגון מקיים מגוון פעילויות כמו מחנות יער, קייטנות, צעדות, טיולים ועוד.

אוכלוסיית יעד: בנות ובני הקהילה הנוצרית- קתולית ברחבי הארץ.

התנדבות בקהילה: הארגון מעודד את חניכיו לקחת חלק בפעילות תורמת לקהילה ולעדה במסגרת הפעילות הצופית העדתית.

הארגון פועל ליצירת מסגרות של תרבות שעות הפנאי וחיזוקה ע"י הגברת הנכונות והמוכנות לתרום ולפעול בתוך ומסביב לכנסייה ולערכיה. הארגון מעודד את העזרה לזולת ולנזקק וכל אדם באשר הוא על פי חוקת הצופה ומידות הצופה.

ארגון הצופים הארת'דוקסים

ארגון הצופים הארת'דוקסים נוסד בשנת 1968. הארגון הינו ציבורי ארצי חינוכי בלתי פורמאלי ובלתי מפלגתי.
מר נעמאן שחאדה ז"ל הוביל את הארגון במשך שנים רבות עד מותו. הוא כיהן בו זמנית גם כמנכ"ל תנועת הצופים הערבים.
בארגון חברים/ות כ-2500 צופים וצופות, והוא מאגד בתוכו 14 שבטים צופיים מכלל רחבי הארץ.
הארגון חבר בהתאחדות הצופים והצופות בישראל, חבר בתנועת הצופים הערביים ובהתאחדות הצופים הארת'דוקסים העולמי (דיסמוס).

חזון הארגון הוא יישום עקרונות החירות, הצדק, השלום והשוויון בקרב בני ובנות הנוער.
מטרת העל של הארגון היא לחנך לאדם הומני ובעל יושר פנימי ע"י הפנמת והטמעת הערכים במידות הצופה וההבטחה הצופית.
בנוסף, הארגון חותר לחנך חינוך מסורתי, ומעודד את האמונה האמיתית באלוהים. חותר לחנך אישיות עצמאית, בעלת ביטחון עצמי, חשיבה ביקורתית, חינוך דמוקרטי, בריאותי הן מבחינה נפשית והן מבינה פיזית. הארגון שם לעצמו דגש על חינוך לדו קיום וקבלת האחר, חינוך לסביבה יפה ונקייה, עצמאות ועבודת כפיים. הארגון מעודד התנדבות בקרב בני ובנות הנוער, הכרת הארץ והטבע. ואף מעודד את חניכיו לקחת חלק באירועים חברתיים ודתיים.
במסגרת פעילויות הארגון: מחנאות, משחקים ושירה, עזרה ראשונה, קורסי הכשרה ומנהיגות ופעילויות ואירועים חברתיים ויוזמות למיניהן.

תוכנית ארגונית לתג ים

קורס תג הים:

קורס "תג הים" הינו הקורס הצופי היוקרתי ביותר המתקיים בישראל ובעולם, קורס ההמשך לבוגרי/ות קורס תג היער. במהלך הקורס עוברים המשתתפים/ות מסלול אתגרי ימי, שבסופו מקבלים/ות את אות "תג הים. "תג הים" הראשון התקיים בשנת הפעילות 2007 והיה מיועד לפעילי התנועות ובכיריהם. הקורס נערך לזכרו של יהודה ברקאי ז"ל.

מטרות:

1. לעלות מדרגה בתוכנית קורס "תג היער" היוקרתי שאנו מקיימים בישראל לסגל א' של התאחדות הצופים.
2. חיבור התאחדות הצופים אל אחד מהגבולות הטבעיים הארוכים שיש למדינת ישראל והוא הים התיכון ושילובו בסולם הערכים התנועתי.
3. הקניית כלי הדרכה נוספים להתאחדות הצופים ושימוש בים ובכלים הנמצאים בראשות הצופים לצורך טיוב תהליכים.
4. עמידה בתוכנית הפעילות האינטנסיבית שבסופה יוכשרו המשתתפים כאנשי צוות בסירה ויקבלו תעודת בוגר "תג הים".
5. העצמת פעילות " חיים משותפים " וחיזוק החברה הכלל ישראלית.

צוות מוביל "תג הים":

- מפקד הקורס **קישק חיים** מצופי ים
- ס. מפקד הקורס - מפקד החוף **חנא בידס**
- אחראי בטיחות - **עיסא חשמה** (צופי ים)
- **רמי גוטליב** - אחראי מנהלות - התאחדות הצופים

1. צוות המדריכים יתבסס על ש"ש מתנועת הצופים העבריים
2. הדרכות מקצועיות יבוצעו ע"י המדריכים בקורס.
3. המשתתפים בקורס "תג הים" בוגרי תג היער.
4. מספר המשתתפים מוגבל ל - 42 משתתפים.
5. תוכנית ההדרכה כוללת כ - 5 מפגשים אחת לשבועיים, שיא הקורס יהיה בהפלגה ארוכה מחיפה לבית הספר הימי בעכו, סיור בעכו, לינת שטח וחזרה בהפלגה למחרת לחיפה, טכס סיום.
6. במהלך הקורס עוברים המשתתפים נושאים שונים:

א. הכרת הסירה.

ב. חתירה + מבצע משוט.

ג. מפרשנות + מבצע מפרש.

ד. הכרת קשרים.

ה. הפלגה ארוכה בים פתוח.

ו. פעילויות חוף

ז. סיור בעכו

ח. חשיפה לחיים משותפים

" شعار البحرية" هي أعلى دورة للاتحاد الكشفي في إسرائيل وهي مخصصة لكبار الكشافة الناشطين في منظماتهم ، من خريجي "وسام الغاب"، حيث يمر المشاركون مسار تحديات بحرية مشوقة يحصلون في نهايته على" شارة شعار البحرية ".

أهداف الدورة:

1. التقدم في برنامج دورة "شعار الغاب" المرموقة التي ننظمها في إسرائيل لكبار الكشافة أعضاء المنظمات الكشفية.
2. تعريف أعضاء الاتحاد الكشفي عن قرب على أطول حدود طبيعية لإسرائيل وهو البحر الأبيض المتوسط وربطه بالتدريبات الكشفية.
3. توفير أدوات تدريب إضافية للفعاليات الكشفية واستخدام البحر والأدوات المتاحة للكشافة لهذا الغرض. اثراء عملية التدريب.
4. الالتزام ببرنامج النشاط المكثف والذي في نهايته يتم تدريب المشاركين كأعضاء طاقم في القوارب البحرية، يحصلون في نهاية الدورة على شهادة تخرج و " شعار البحرية ".
5. خلق أنشطة متجددة "للعيش المشترك" ولقاءات بين أعضاء مختلف الحركات والمنظمات الأعضاء في الاتحاد.

طاقم الإدارة والتدريب لدورة شعار البحرية السادس وطريقة العمل:

1.
   - قائد الدورة **كيش حاييم** – الكشاف البحري .
   - نائب قائد الدورة – قائد الشاطئ **حنا بيدس**.
   - مسؤول الأمن والأمان **عيسى حشمة** - الكشاف البحري.
   - المسؤول اللوجيستي **رامي غوتليب** - الاتحاد الكشفي.
2. طاقم المدربين البحري – الكشاف البحري في اسرائيل.
3. التدريب المهني من قبل المدربين في الدورة.
4. يتم اختيار المشاركين في الدورة من بين خرجي وسام الغاب بناءً على توصية رؤساء المنظمات.
5. يقتصر عدد المشاركين على 42 مشاركًا.
6. البرنامج التدريبي يشمل 5 لقاءات، ختام الدورة رحلة طويلة من حيفا إلى المدرسة البحرية في عكا، ثم برنامج احتفالي، جولة ومبيت في عكا ورحلة عودة بحرية في اليوم التالي إلى حيفا. خلال الدورة سيتلقى المشاركون تدريبات في مواضيع كشفية، بحرية، قيادية مختلفة.

مواعيد الدورة:

لقاء كل أسبوعين، أيام الجمعة بين الساعة

14/01/2022 - اللقاء الأول موعد مؤجل سوف يعين موعد بديل لاحقا

21/01/2022 - اللقاء الثاني

11/02/2022 - اللقاء الثالث

18/02/2022 - اللقاء الرابع

04/03/2022 - اللقاء الخامس

2022 / 11-10.03 – الختام رحلة بحرية من حيفا إلى عكا وحفل تخريج.

תוכנית הקורס

תאריכי הקורס המפגשים הינם דו שבועיים

בימי שישי בין השעות 9.00 - 13:00

14/01/2022 - מפגש ראשון (המועד נדחה, יקבע מועד חלופי בהמשך)
21/01/2022- מפגש שני
11/02/2022 - מפגש שלישי
18/02/2022 - מפגש רביעי
04/03/2022 - מפגש חמישי
2022 / 11-10.03 - הפלגה מסכמת מחיפה לעכו וטכס סיום

"בתג הים תהנו מחווית הים ואתגרי השטח ברמה יחסית גבוהה. תרכשו כלים חדשים להעצמת חניכים והמדריכים בתהליך החינוך הבלתי פורמלי.
הכשרת הים תאפשר התנסות בהדרכה בתנאים בלתי שגרתיים והרחבת תחושת הנוחות בשטח. הים יאפשר זירה חינוכית לחיזוק תחושת המסוגלות וכר להתפתחות ולמידה משמעותית."

תפריט האוכל:
ההכנה הבישול וניהול המצרכים באחריות רכז מנהלות רמי גוטליב ובעזרת החניכים מהגדוד התורן.

צופי ים:

מגזר צופי הים הוא מגזר בתוך תנועת הנוער הצופים העבריים. כמו בצופים כך גם בצופי ים, המטרה היא חינוך הנוער והכנתו לחיים. ההבדל העיקרי בין צופי ים לצופים הרגילים הוא אופן העברת הערכים לחניכים. בניגוד לצופים, אשר מאמינים כי בעזרת מחנאות, שהייה בטבע, משחקי חברה ועוד, ניתן ליצור קבוצות ילדים מגובשות הנשענות על ערכי הצופה, צופי ים משתמשים בסירות חתירה ומפרשים, לשם השגת אותן מטרות. זאת בשילוב עם שיטות ההדרכה של תנועת הצופים.
צופי ים היא תנועת נוער קטנה באופן יחסי לצופים, אך ייחודית יותר. גילאי החניכים הוא מכיתה ה' ועד כיתה י"ב, כאשר ברוב השבטים קיימת קבוצה של הורים, המשתתפים בפעילות.
כיום פועלים בישראל שבעה שבטים: בהרצליה, ביפו, בחיפה, בתל אביב, במושבה כנרת, בבת ים ובנתניה.
לצופי ים שלושה סוגים של סירות, עליהן פועלים החניכים: קרוול, סנונית ולווייתנית. לחלק מן השבטים יש סוגי סירות נוספים כגון קטמרן, סייפן, לייזר, 420, 470, אופטימיסט, טופז, סירות מנוע וקיאקים. עקב היותה תנועת נוער מחנכת, צופי ים דוגלת בתחזוקת הסירות על ידי החניכים, למען החניכים, בחניכת הסגל.

משה זינגר - ראש צופי ים ישראל
ליאור קפלן - רכז ארצי צופי ים

פעילות פתיחה והיכרות, תיאום ציפיות

את פעילות הפתיחה וההיכרות נעשה במסדר פתיחת קורס, ולא במסגרת גדודית.
במהלך הפעילות נשחק משחקי היכרות, ונסביר לחניכים על מהלך הקורס.
מהלך הפעילות:

1. קבלה, רישום וחלוקת ציוד אישי
2. מפקד פתיחה הרמת דגלים - סיבוב היכרות - כל חניך אומר בתורו את שמו, לאיזה ארגון צופים הוא משתייך, מאיפה הוא בארץ ומה המשפט שעולה עכשיו בראש. בתגובה המפקד מברך אותו על בואו לקורס.
3. מסבירים לחניכים את מהות הקורס, כללי התנהגות, כללי בטיחות ולוח זמנים מתוכנן. * הגמד והענק (החבר הסודי) - משחק חברתי שמטרתו העיקרית היא גיבוש חברתי בקבוצה כלשהי. כל משתתף במשחק מקבל על עצמו שני תפקידים. תפקיד ה"גמד" ותפקיד ה"ענק". למשתתף משודכים שני משתתפים אחרים במשחק. אחד בתפקידו כ"גמד" ואחד בתפקידו כ"ענק". כל משתתף יודע מי ה"ענק" שלו (כל משתתף יקבל שם בפתק), אך לא יודע מי ה"גמד" שלו (המשתתף האחר אשר קיבל את שמו).
4. מפרסמים את שמות חברי כל גדוד וצבעו, מי המדריך שילווה אותו, וכל גדוד יגש למעגל עם הש"ש הצמוד שלו (חברי הסירה יתבקשו לבחור חניך תורן).
5. הש"ש הקבוצתי יעשה שיחת הכרות ראשונית עם חניכיו, יחלק בין החניכים את משימות הקבוצה בקשר לציור דגל גדודי, המנון גדודי, ואת המשימות הקבוצתיות ואת התאריך אשר נקבע לגדוד להפיק טקס פתיחת מפגש. טקסי המפגש עם הים.

מהלך פעילות היבשה:

יום חמישי: נפגשים בצופי ים חיפה.

שיחת פתיחה - תיאום ציפיות, מה אנחנו עושים כאן, איך ייראו היומיים הקרובים. כללי בטיחות. (ארוחה קלה) מה אפשר לאכול בארוחה לפני הפלגה שמאפשרות הרבה אנרגיה אך גם לא מכבידות עלינו.

1. הכנת סירות ויציאה להפלגה ארוכה.
2. הגעה בשעות הערב לקציני ים עכו, מנוחה קצרה ליורדי הים. ארוחה משותפת (זמנים ושעות מדויקות יקבעו קרוב למועד המפגש האחרון)
3. ערב (**עכו המיקרוקוסמוס המקומי**)

סיור קסום בין סמטאות וחומות העיר העתיקה עכו המשלב סיפורים מרתקים, אנקדוטות, חידושים וגילויים על המבנים, האנשים והדמויות שעברו ממש כאן. עכו העיר העתיקה בת 4000 שנה וטומנת בחובה פיסת היסטוריה מרשימה. נעלה על הטיילת ונלך לאור ובין הנוף המרשים של העיר כאשר צריחי הכנסיות והמסגדים נשקפים ברקע ממזרח והים והמפרץ ממערב.
נשמע בין היתר על המנהיגים שניסו לכבוש את עכו ואת אילו שהגנו עליה, על חילופי שלטון בין רומאים, לעות'מאניים, לבריטים. נספר על העיר המעורבת המשלבת מוסלמים, נוצרים, יהודים ובהאים. נמשיך ונרד אל הסמטאות הקסומות של עכו , נחוש את ההווי היום יומי, ונבקר בחאנים מרשימים שנשתמרו ומספרים סיפור של תקופה
נכיר את הדתות השונות החיות בעיר ועל המיקרוקוסמוס המקומי. נבקר במקומות הקדושים לתושבים של עכו ונספר את סיפורם. בין החומות של עכו לבין הסמטאות נחווה את העיר מזווית קצת אחרת ונצפה הלכה למעשה בעיר המשמרת היסטוריה, דת, מסורת ודו קיום...

4. חזרה לקציני ים עכו-זמן חופשי שעה להכנת תוכן לערב הווי ובידור גדודי לאחר ארוחת הערב.
5. ארוחת ערב חגיגית..
6. ערב הווי ובידור גדודי שיחת סיכום יום משותפת, מה אני לוקח איתי מהקורס.

אופציונאלי - פעילות בין ערביים:
מדובר בפעילות חווייתית שמאפשרת לחניכים ליהנות ולהוציא הרבה אנרגיה. ניתן לשחק את אחד המשחקים המוצעים או להמציא וריאציה אחרת

"כיבוש יעד" - המשתתפים צריכים לכבות את הלפיד של הקבוצה היריבה בעזרת האדמה סביבו. המתקיפים יוצאים לכיבוש כשזנב נייר מחוברת לחגורת המכנסיים בסיכה. המגינים מחסלים מתקיף על ידי קריעת הזנב. המגן יכול להוריד את הנייר גם כאשר המתקיף נמצא ליד הלפיד ומנסה לכבותו, אולם יש מרחק מסוים מהלפיד לתוכו אסור למגן להיכנס אלא במקרה של רדיפה אחר מתקיף. כלומר, אסור למגן לקיים מערב בתוך השטח האמור. נצחה הקבוצה אשר אחד מחבריה הצליח לכבות את הלפיד.

מחפשים את המטמון" - גדודי. הקבוצות מתפרשות בשטח".
את חידות המטמון אפשר לפזר בין השיחים מסביב, או על העצים. בתוך בקבוקים אפשר לתלות על העצים עם חבל דק, מכינים את השאלות והחידות מבעוד מועד ולפני ש הקבוצות הגיעו לחוף. הקבוצה אשר הצליחה לפתור את החידות ולמצוא את המטמון היא המנצחת.

טקסים - תג הים

טקסי המפגש עם הים:

- כל גדוד מכין טקס אחד
- הטקס יתנהל בשתי שפות
- אורך הטקס - עד 20 דקות.
- חובה לשתף את כל חניכי הגדוד.
- רצוי שיהיה משולב כלי נגינה.
- אחרי הטקס - מפקד של כל הקורס: חולצת קורס.

מפקד קורסי:

- באחריות מפקד הקורס וסגנו.

טקס פתיחה:

- חולצת קורס
- הכנה: תורן, רחבת מסדרים (באחריות צופי ים)

טקס סיום:

- הכנה: תורן, רחבת מסדרים - באחריות הגדודים (בוקר יום חמישי).
- עיסוק בנושאים: צופיות, ים, חיים משותפים.
- לבוש: חאקי.
- ברכות: להבהיר שזה לא מקום לנאומים אלא ברכות.
- כניסת החניכים בתהלוכה עם הצוות שלהם אחרי התזמורת (רצוי תזמורת).
- דוברים: יו"ר ההתאחדות, נשיא ההתאחדות, מפקד הקורס, 2 חניכים (עברית וערבית)

טקס המפגש עם הים

טקסי המפגש עם הים נועדו לציין פתיחה יום שדרכם מועברים מסרים חינוכיים, ערכיים וחברתיים. הטקסים הללו יכולים להוות הזדמנות ללמידת התרבויות והדתות בהקשר לעומק הקשר בין הים לאדם.

במהלך הקורס נדרשת כל קבוצה להכין את אחד הטקסים.

- באמצעות טקסים אלו יכולים הגדודים להעביר לכל חניכי הקורס את האני מאמין שלהם, מסר שהם כגדוד רוצים להעביר, האמונה וכו' המתקשרים לנושא החיים המשותפים.
- הנושאים שיכולים למשל להיות בטקסים יכללו: שוויון הזדמנויות, איכות הסביבה, מחזור ושמירה על הים והחי והצומח, הכרת התרבויות, המלחמה באלימות - קרוב לבבות, התנדבות ומעורבות בקהילה, פיתוח מנהיגות, ייחודיותה של כל חברה, דיאלוג ויצירת שינוי לחברה טובה יותר ועוד כיד הדיון של חברי הקבוצה'.
- רצוי לבקש מהחניכים להביא תנ"ך, ברית חדשה וקוראן, שירים וסיפורים ואגדות המתקשרים לים והמפלגים בים.
- הטקסים צריכים להתנהל בשתי שפות ולכלול קטעי קריאה, שירים ותנועה במידה וזה מתאפשר.
- במסגרת הגדוד ניתן לנצל הזדמנות זו לשיחה על טקסים, תפילות ומנהגים שקשורים לים/יבשה.

אנו מציעים לבקש מהחניכים להביא מהבית אביזרים, תחפושות, בגדים ודברים פשוטים.

הטקסים הללו אמורים להעביר מסר של: הצנע לכת, שימוש מושכל בחומרים שיש בסביבה הטבעית ובכך להדגיש את הצופיות היצירתית.

נספחים:

נספח א'

רשימת ציוד אישי

חובה	חובה	הערות
•	אישור רפואי (מודפס)	יש לתת את האישור לסגן מפקד הקורס האחראי
•	תלבושת צופית מלאה	מסדר סיום
•	נעלים סגורות/סנדלים	
•	כובע + חולצת קורס	
•	תרמיל גב גדול	
•	אולר	לציוד אישי
•	פנס	
•	צלחת+ צלחת עמוקה+	+ סוללות רזרבה - מפגש אחרון
•	סכו"ם רב פעמי	אין להביא כלי אוכל חד פעמי!
•	כוס/ספל רב פעמי /מתכת	רצוי עם ידית אחיזה
•	כלי רחצה + מגבת	
•	מוט צופי	
•	בגדים חמים	
	בקבוק מים 1.5 ליטר	2 בקבוקים
	קרם הגנה לשמש	
	נוזל דוחה יתושים	למי שצריך
	מצלמה	
	כלי נגינה	
	תנ"ך/קוראן/ברית חדשה	
	בגדים להחלפה	
	גליל ניר טואלט	

אין אנו אחראים על ציוד יקר ערך

נספח ב':

רשימת ציוד אישי

יחולק ע"פ צורך במהלך הקורס - באחריות רכז מנהלות

שם המוצר	כמות	הערות
סירה וציוד נלווה	1	צופי ים
חבלים	2	צופי ים
מקוש	1	מסדר סיום
משור לסנדות / במבוקים	1	מסדר סיום
מעדר	1	מסדר סיום
גרזן	1	מסדר סיום
פטיש 1.5 ק"ג	1	מסדר סיום
יתדות	הרבה	
פלייר	1	
קטר תוכי קטן	1	
חבל סיירים	לפי דרישה מוקדמת	
נרות עם בסיס מתכת	50	עכו - חיפה
גפרורים	2	
בד ערבי לטכס	גליל	מסדר סיום
דגל הלאום	1	
דגל ההתאחדות	1	
דגל הקורס	1	
ציוד משרדי		
נייר קרפ בצבע הגדוד	6	
בריסטולים בצבע הגדוד	4	
פוליגל בצבע הגדוד	3	
נייר A4 להדפסה	1	
טושים חבילות 12 יח'	2	
עפרונות חבילה	1	
נייר דבק שקוף רגיל	1	
צבעי גואש שונים כמובן		
גם בצבע הגדוד	10	
מכחולים בעוביים שונים	6	
מספריים	2	
סכין יפנית	2	
אקדח סיכות	1	

נספח ג':

המנוני הצופים

הֱיֵה נָכוֹן

מילים: חנה קסל
לחן: לא ידוע
כתיבה: 1936

הֱיֵה נָכוֹן לְמַלֵּא חוֹבָתְךָ
נֶאֱמָן לְעַמְּךָ וּלְאַרְצֶךָ.
בְּכָל עֵת לְזוּלָתְךָ תַּעֲזֹר
חָקָתְךָ, הַצוֹפֶה,
שָׁמוֹר תִּשְׁמֹר.
הֱיֵה נָכוֹן, נָכוֹן תָּמִיד
הֱיֵה נָכוֹן חָקָתְךָ לִשְׁמֹר!

ההמנון בערבית

מילים ולחן עממי עתיק

عصبة الكشاف – نشيد الكشاف العربي المعتمد

عصبة الكشاف هيّا ... نمتطي متن الهمم
نبتغي عيشا هنيئا ... تحت أفياء العلم
أنت تدعو للوئام ... انت عنوان الشمم
أنت تدعو للسلام ... فسلام يا علم
قد ذكرنا فيك مجدا ... كان للشمس قرين
وتلونا فيك عهدا ... من عهود الأولين
سوف أشدو وأنادي ... فوق أطلال الربوع
هاتفا تحيا بلادي ... فليعش هذا العلم
فليعش هذا العلم

נספח ד':

תחום בינלאומי

חוקת ההתאחדות:

"ההתאחדות תשקוד על קשרים בינלאומיים הדוקים עם ארגוני צופים וצופות ברחבי תבל, על מנת לטפח בקרב חבריה יחס של הבנה וכבוד הדדי בין עם לעם."

WOSM- World Organization of the Scouts Movement
WAGGGS - World Association of Girl Guides and Girl Scouts

העולם מחולק לאזורים:
הארגונים פועלים מ- 5-6 מרכזים איזוריים:
אירופה, אסיה פסיפיק, אירו-אסיה, אפריקה, אמריקה וערב.
ישראל שייכת לאירופה בשני הארגונים העולמיים.
באיזור אירופה ב WOSM ישנם גם תתי איזורים לא רשמיים.
ישראל חברה בתת האיזור דרום מזרח אירופה.

- 171 מדינות חברות בארגוני הצופים
- בארגון WOSM חברים כ-54 מליון צופות וצופים
- בארגון WAGGGS חברות כ-10 מליון צופות

חלוקה רשמית נוספת ב WOSM היא לפי השתייכות דתית: הארגון המוסלמי, הקתולי, האורתודוקסי, היהודי והבודהיסטי. ישראל שייכת לארגון הצופים היהודי העולמי IFJS

לארגונים העולמיים ולכל מרכז איזורי יש דרג מקצועי שכיר- מזכ"ל וצוות מקצועי.
לארגונים העולמיים ולכל מרכז איזורי יש דרג מתנדב- ועדה Committee , אשר נבחרת אחת ל-3 שנים ע"י החברים באיזור (הנציבים הבינלאומיים).
חברי הועדה בוחרים את ראש הוועדה ואת הסגן.
בארגון WOSM כל חבר בוועדה אחראי על מספר מדינות.
האות הגבוה ביותר שניתן ב WOSM לצופה מתנדב הוא "זאב הארד". שלושה ישראלים זכו בו עד כה:

יהודה ברקאי ז"ל - 1971
מוריס זילכה יבד"ל - 1998
עמוס אילני ז"ל - 2016

נספח ה':

מילון צופי - قاموس كشفي מילים דומות كلمات متشابهة

שיחון צופי - احاديث كشفية המילה בעברית الكلمة بالعربي

יד	يد
רגל	رجل
עין	عين
אף	انف
יום	يوم
בטן	بطن
ראש	رأس
שעה	ساعة
כיסא	كرسي
ורד	ورد
אוזן	أذن
ארנב	أرنب
קולה	كولا
תות	توت
פלאפל	فلافل
פלפל	فلفل
אננס	اناناس
אב	أب
אם	أم
ראש	رأس
לשון	لسان
שיער	شعر
רוח	روح/ ريح
נפש	نفس
גזר	جزر
נפש	نفس
רוח	روح / ريح
גזר	جزر
גבינה	جبنة
לב	قلب
פה	فم
לימון	ليمون
גמל	جمل
חמור	حمار
נמל	نمل
בלון	بالون
ריח	رائحة / ريحه
שמש	شمس
כתב	كتب
בצל	بصل
נמר	نمر
כוס	كأس

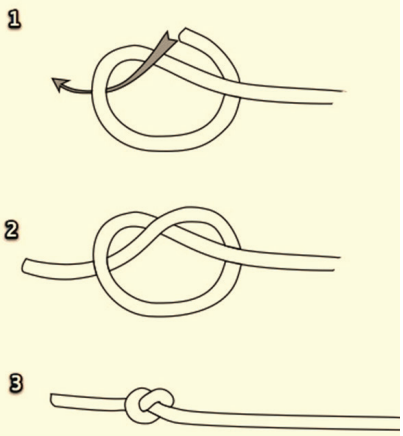
ספינה	سفينة
לוח	لوح
אריה	اسد
כלב	كلب
חיות	حيوانات
פיל	فيل
גמל	جمل
תרנגולת	دجاجة
כבש	خروف
פרה	بقرة
נמר	نمر
נשר	نسر
שנה	سنة / عام
שעה	ساعة
יום	يوم
שבוע	أسبوع
שניה	ثانية
חודש	شهر
כובע	قبعة
ראה	شاهد
לילה	ليلة
אחד	واحد
אורז	ارز
זאב	ذئب
מלח	ملح
זכר	ذكر
שום	ثوم
שאל	سأل
חסה	خس
עולם	عالم
תנור	فرن
תאריך	تاريخ
טלפון	تلفون
מחסן	مخزن
טלוויזיה	تلفزيون - مرناه
דם	دم
שין	سن
טחנה	طاحونة
קרא	قرأ
צום	صوم
זבל	زبالة
זהב	ذهب

גשר	جسر
גבות	حواجب
בית	بيت
לוח	لوح
טבעי	طبيعي
שור	ثور
תור	دور
גרביים	جرابين/ كلسات
ברכה	بركة
סכין	سكين
שוק	سوق
מים	مي/مياه
כפפות	قفازات
ים	بحر
אצבע	اصبع
בכה	بكى
קקאו	كاكاو
טהור	طاهر
אחות	اخت
אח	اخ
גז	غاز
דקה	دقيقة
תפוח	تفاح
דלי	دلو
סל	سلة
חלום	حلم
זיכרון	ذاكرة
שלום	سلام
מטבח	مطبخ
שקל	شيكل
סבון	صابون
אגוז	جوز
אינטרנט	انترنت/ الشبكة العنكبوتية
ספוג	اسفنج
צחק	ضحك
קם	قام
באר	بئر
קרונה	كورونا
צדק	صدق

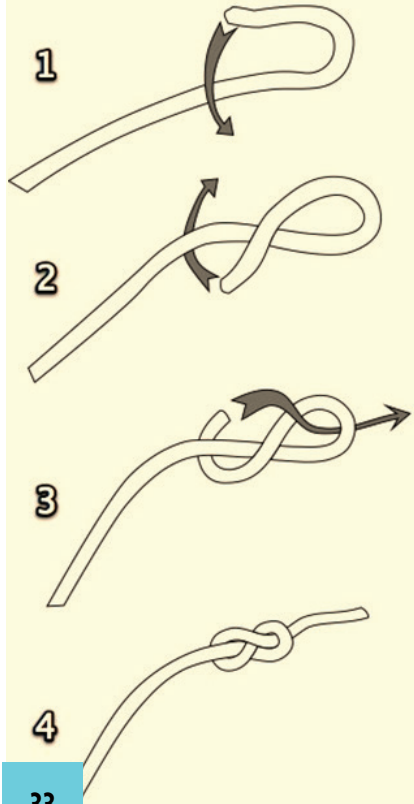
עברית	ערבית	איך מבטאים בערבית
צופים	كشافة	כשאפה
היה נכון	كن مستعدا	קון מסתעדן
מדריך	مدرب	מודרב
פעולה	فعالية	פעאליה
שבט	سرية	סירייה
גדוד צופים	فرقة كشفية	פירקה כשאפיה
חניך	عضو	עד'וו
אוהל	خيمة	ח'ימה
חבל	حبل	חבל
מוט צופי	عصا كشفية	עסא כשאפיה
יתד	وتد	ואתד
סכין	سكين	סכין
מדורה	موقدة	מוקדה
מחנה קיץ	مخيم صيفي	מוח'איים סיפי
כפיתה	عقدة	עקדה
כפיתה מרובעת	العقدة الرباعية	עקדה רבאעייה
כפיתה שמינית	العقدة الثمانية	עקדה תמאנייה
קשר בוהן	عقدة الإبهام	עקדת אלאבהאם
קשר מוט	العقدة الوتدية	עקדת אלואתדייה
קשר הצלה	عقدة الانقاذ	עקדת אלנקאד'
התאחדות הצופים	الاتحاد الكشفي	אלאיתיחאד אלכאשפי
טיול	رحلة	ריחלה
עניבה	ربطة عنق / محرمة	ראבטה
חאקי	قاقي	קאקי
ראש תורכי	رأس تركي	ראס תורכי
הצדעה צופית	تحية كشفية	תחייה כאשפיה
ראש גדוד	قائد كتيبة	קאיד קתיבה
מרכז שבט	مركز السرية	מוראכז אלסירייה
ראש שבט	معلم السرية	מעאלם אלסירייה
מפקד צופי (אולי גם הפעולות)	قائد كشافة (مركز الفعاليات)	קאיד כשאפה
קורס הדרכה	دورة إرشاد	דאורת אירשאד
דיברות הצופה (בשתי השפות)	شريعة الكشاف	שריעת אלקשאף
פעילות לילה	فعاليات ليلية	פעאליאת ליליה
ישיבת צוות	جلسة الطاقم	ג'לסת אלטאקם

נספח ו':

קשרים חיוניים לתג הים

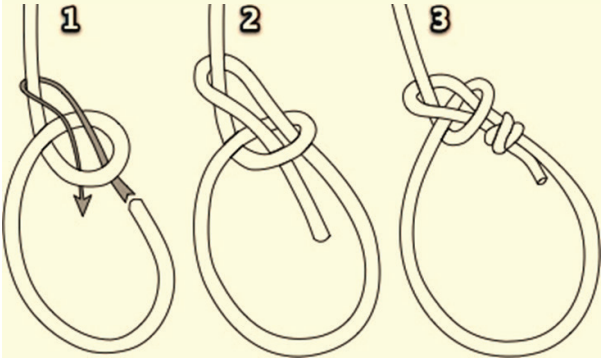


קשר בוהן: הוא האבטחה הפשוטה והבסיסית ביותר מבין האבטחות. אבטחה זו יוצרת בחבל כפתור קטן מאוד. בהכנת הקשר יוצרים לולאה, כאשר הקצה העובד מונח על הקצה הקצר, מכניסים את הקצה העובד ללולאה, מלמטה למעלה ומותחים את שני הקצוות.



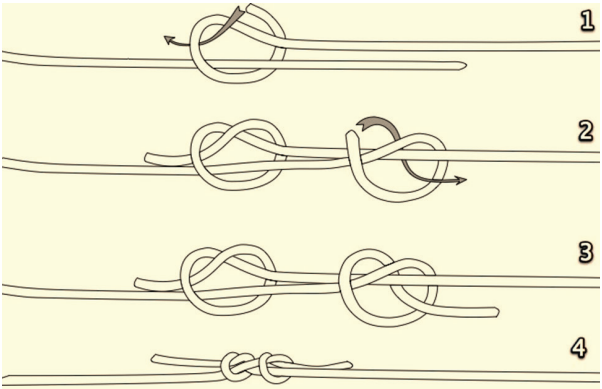
קשר שמינית: הוא קשר פשוט, הנועד לשמש כמעצור. הוא משמש לעצירת פרימה של חבל כלשהו, וכבסיס לקשרים רבים אחרים, כגון קשר שמינית כפול, קשר פלמי, לולאת תשיעיות ולולאה נסגרת. שמו מגיע מצורתו, המזכירה את הספרה 8 . קשירתו פשוטה, וקלה להתרה לאחר.

שימוש נוסף שלו הוא למנוע מחבל העובר דרך גלגלת או דברים מסוג זה, להשתחרר ממנו. יש להעביר את החבל דרך הגלגלת, ואז לבצע את הקשר.



קשר הצלה: הוא חיבור החבל לעצמו, בצורה שנוצרת לולאה לא מתהדקת. הקשר עתיק היומין אשר מוכר בשם Bowline (השם באנגלית - bowline הוא הלחם של bow - חרטום, line - חבל), שימש למתיחת מפרשים מרובעים לכיוון חרטום הספינה, הוא פשוט, אמין וניתן להתרה בקלות.
הקשר נפוץ בימאות, בפרט במפרשיות, נועד גם לחילוץ והצלה ומאפשר קשירה ביד אחת. מכאן כינויו בעברית: קשר הצלה. למניעת התרופפות והתרת קשר לא מתוח החשוף לטלטולים, נוהגים לאבטח את הקצה (הזנב) בקשר נוסף. ללולאה של חבל הצלה שימושים רבים, בין היתר ליצירת לולאות למתיחה, בניית סולמות מחבלים, לעגונים לחבל בגלישת מצוקים או טיפוס הרים או להרמת עצמים לגובה.

קשר דייגים: הוא שיטה לחיבור חבלים רטובים, לחים או רכים. הקשר נחשב לחזק, אך לא בטיחותי. הוא נוצר על ידי יצירת קשר בוהן על כל חבל, בעזרת החבל השני אותו רוצים לחבר. שמו בא משימושו בדיג, בו דייגים חיברו חבלים ארוכים בעלי קרסים והניחו אותם בקרקעית.



קשר ברווז: הוא שיטה לקשרית חבל לתורן, קשר המשמש לאבטח חבל ל"ברווז" נקודה מחוזקת ביאכטה (סירה) המיועדת לנשיאת עומסים. את החבל מעבירים דרך מובילי החבל, נקודות אשר תפקידם להפחית את החיכוך בעת תנועת החבל לבסוף נשאיר את החבלים רפויים מעט בכדי לא ליצור עומס מאוד גבוה על החבלים והברווזים ולתת לסירה מקום לשינוי בהתאם לגאות והשפל.

אנו מאחלים לכם קורס בטוח ומהנה,

חפק ואמל!